



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/ ๖๓๐

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

ด้วย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้พิจารณาอนุมัติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียน สำหรับสถานศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร กำหนดเก็บข้อมูลการวิจัยโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม โดยเน้นย้ำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด และไม่ให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร ที่ ศธ ๐๒๑๐๐/๒๐๕ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวิจิต ไตรสรณกุล)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ที่ ศธ ๐๒๑๐๐/ ๒๐๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร
หมู่ที่ ๑๐ ถนนสุวรรณภูมิ - ยโสธร
ตำบลสำราญ อำเภอเมืองยโสธร
จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ ๓๕๐๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียน สำหรับสถานศึกษา
ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔กองการศึกษา
รับที่ 618
วันที่ 24 ก.พ. 2564
เวลา 15.38 น.

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการวิจัย
๒. ประเด็นการสัมภาษณ์จำนวน ๑ ฉบับ
จำนวน ๑ ชุดด้วย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้พิจารณาอนุมัติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ยโสธร ดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียน สำหรับสถานศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค ๑๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมายการวิจัยดังสิ่งที่ส่งมาด้วยในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร กำหนดเก็บข้อมูลการวิจัยโดยการสัมภาษณ์
ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนโพธิ์บึงวิทยาคม
ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดของท่าน โดยเน้นย้ำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด และไม่ให้เกิดการติดกิจกรรมการ
เรียนรู้ของครูผู้สอน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งสถานศึกษาดังกล่าวรับทราบ และให้ความร่วมมือในการให้
ข้อมูลประกอบการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติภัทท์ ไกรเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์. ๐ ๔๕๗๑ ๔๒๙๓, ๐๙๔ - ๖๗๑๖๘๒๙

โทรสาร. ๐ ๔๕๗๑ ๔๒๙๓

รับมา 24/2/64 10:15.44 น.

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการวิจัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	สถานศึกษา	สังกัด	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนพรบึงวิทยาคม	อบจ.ศรีสะเกษ	
๒	โรงเรียนชุมชนโคกสารวิทยา	สพป.อำนาจเจริญ	
๓	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	

เบอร์โทรผู้ประสานงาน นางกวิสรา ชื่นอรุรา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทร. ๐๙๔ - ๖๗๑๖๘๒๙

ประเด็นการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอน
เรื่อง การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียน

ตอนที่ 1 สภาพ/บริบททั่วไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา

1. ปัจจุบันสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของท่านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. สภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ในสถานศึกษา/หน่วยงานของท่านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น และโอกาสที่เป็นไปได้ตามบริบทของสถานศึกษา
และชุมชนของท่านที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

.....

.....

.....

.....

.....

4. ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะ
การคิดออกแบบนวัตกรรม/การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอื่นๆ
ปัญหา อุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์
(.....)
ตำแหน่ง